

BAC Pro Services Aux Personnes et Animation aux Territoires RNCP 36788 (10/04/2022) Certifié par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

<p>Public concerné, nombre,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeunes et adultes de 16 à 30 ans motivés par les métiers du service à la personne, ayant le sens du contact, une présentation soignée. • Pour les jeunes de 15 ans, l'intégration peut se faire après une 3^{ème} de collège. • Toute personne possédant un CAP, un BAC
<p>Prérequis, modalités et délai d'accès</p>	<p>Pré requis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être issu d'une classe de 3^{ème} pour entrer en seconde • Après une seconde Générale, technologique, professionnelle, un C.A.P, un BAC, entrée en 1^{ère} • Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant • Maîtrise de la langue française <p>Modalités et délai d'accès</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être motivé par une formation en alternance • Si statut/apprentissage, avoir signé un contrat avec un employeur • Aménagement du parcours selon le profil du candidat en termes d'expériences et de diplômes • Entrée et sortie permanente possible <p>→ Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.</p>
<p>Présentation générale (Problématique, intérêt)</p>	<p>Les services aux personnes et animation aux territoires couvrent un large éventail d'activités essentielles à la vie des territoires ruraux, des personnes et des familles, proposées par des organisations publiques, privées et associatives.</p> <p>Dans son cadre d'intervention, grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, peut proposer des services et prestations, participer à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes. Il participe à l'évolution de l'organisation et, selon celle-ci, il peut assurer la coordination et l'animation d'une équipe.</p> <p>Le secteur d'activité des services aux territoires et aux personnes est marqué par des situations de travail impliquant une grande polyvalence et de fortes capacités relationnelles, d'écoute, d'adaptation et d'innovation.</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Le technicien travaille en lien avec les différents acteurs et réseaux présents sur le territoire. Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition de publics demandeurs de services...</p> <p>Le titulaire de l'emploi intervient au service des personnes et des territoires. Il peut être pour cela employé d'une personne, de la famille de celle-ci ou d'une organisation, ou encore être responsable de sa propre structure.</p> <p>La formation s'articule autour de 6 grandes fonctions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Organisation de son travail 2 – Accueil et information de la personne, la famille ou l'utilisateur 3 – Assistance administrative en lien avec le service des usagers 4 – Accompagnement d'une personne en structure ou à domicile 5 – Accompagnement des usagers 6 – Animation de la vie locale.

**Blocs de
Compétences /
Capacités visées**

Capacités Générales

MG1 : C1- « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel »

- C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique
- C1.2 Etudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre
- C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène

MG2 : C2- « Débattre à l'ère de la mondialisation »

- C2.1 Analyser l'information
- C2.2 Elaborer une pensée construite
- C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé.

MG3 : C3- « Développer son identité culturelle »

- C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune
- C3.2 Positionner son projet professionnel
- C3.3 Communiquer avec le monde

MG4 : C4- « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »

- C4.1 Développer un mode de vie actif et solidaire
- C4.2 Mettre en œuvre un projet collectif
- C4.3 Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif

Capacités professionnelles

C5- « Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective »

- C5.1 Questionner une situation de service dans son contexte territorial
- C5.2 Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire.

MP6 : C6- « Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire »

- C6.1 Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne
- C6.2 Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne

MP7 : C7- « Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes »

- C7.1 Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- C7.2 Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement.

MP8 : C8- « Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien »

- C8.1 Adapter le cadre de vie de la personne
- C8.2 Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien

MP9 : C9- « Animer un lieu de rencontres et d'échanges »

- C9.1 Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local
- C9.2 Conduire une activité auprès d'un groupe

MP10 : C10- « Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale »

- C10.1 Questionner un projet de valorisation des ressources du territoire
- C10.2 Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté

MAP : C11- « S'adapter à des enjeux professionnels particuliers »

**Modalités
pédagogiques**

- une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise
- des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales
- un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation
- une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire
- des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique)
- des visites en entreprises, des interventions de professionnels
- un accès au CDR permanent
- ERASMUS+ : stage de 3 semaines dans un pays d'Europe au cours de la formation

<p>Valeur Ajoutée du parcours de formation</p>	<p>Choisir un BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires c'est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique - être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative) - être accompagné dans la construction de son projet professionnel - s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel - Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités. - Mieux appréhender la dimension locale, les ressources du territoire afin de développer des capacités d'initiatives et de proposer des actions - obtenir une formation qualifiante de niveau 4, tremplin idéal pour la poursuite d'études. - une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté - une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement
<p>Durée</p>	<p>En alternance pour l'année de seconde avec possibilité du statut/apprentissage, pour la 1ère et Terminale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 semaines en entreprise <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^{nde} : 24 ➤ 1^{ère} : 23 ➤ T^{ale} : 21 - 52 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1850h ou 1900h en FIS) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^{nde} : 560h ➤ 1^{ère} : 595h ➤ T^{ale} : 695h
<p>Dates</p>	<p>Septembre 2024 à Juin 2027 Septembre 2025 à Juin 2028</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p>MFR CFA NOYANT-VILLAGES - 23 Route de Genneteil – NOYANT - 49490 NOYANT VILLAGES 02 41 82 10 74 - mfr.noyant@mfr.asso.fr</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>Pour les apprentis, prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO et une partie des frais de restauration et d'hébergement Pour les jeunes sous statut scolaire, nous contacter.</p>
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>Marie DECLERCK - marie.declerck@mfr.asso.fr</p>
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Jérôme THUILLIER : directeur – jerome.thuillier@mfr.asso.fr Mylène FORGEARD : référente personne en situation d'handicap – mylene.forgeard@mfr.asso.fr Julien MARTIN : référent mobilité – julien.martin@mfr.asso.fr Marie DECLERCK : référente bac Pro et PIX – marie.declerck@mfr.asso.fr Laurent ROINE : moniteurs matières générales et professionnelles Lucas BERTHAULT : moniteur matières générales et professionnelles Amandine LEGER-LAGOUTE : monitrice matières générales et professionnelles</p>

<p>Suivi de l'action</p>	<p>Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Le BAC PRO SAPAT s'obtient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation des capacités dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF) - en examen final comprenant 1 épreuve écrite et la soutenance du dossier professionnel. <p>Pour les candidats ayant déjà un niveau 4, seules les capacités professionnelles seront évaluées.</p> <p>Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p><u>Vers quels métiers ?</u> Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanitaire et social : résidences pour personnes âgées, handicapée, enfants, centre social, collectivités territoriales... - touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation. - Commerciale. <p><u>Vers quelles formations ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - BTS Service en Espace Rural, BTS Economie Social et Familiale, - BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S, BTS DATR... - Entrée dans la fonction publique : de catégorie B et C. <p>Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide-soignant, auxiliaire de puériculture. • Institut de formation en soins infirmiers. • Ecole de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.